

Resultado: Edital FAPERJ Nº 45/2021 - Apoio à melhoria das escolas da rede pública sediadas no Estado do Rio de Janeiro — 2021

Pesquisador(a)	Instituição	Título do Projeto
Adriana Mabel Fresquet	UFRJ	Acervos audiovisuais digitais e universidades na produção de conhecimento escolar
Alcides José Monteiro da Silva	UFRJ	O Despertar da Ciência
Aldo Victorio Filho	UERJ	“Escola-universidade-escola: canais, conexões e intercâmbios na formação docente e na atualização escolar”
ALESSANDRA RODRIGUES RUFINO	UFF	Semear Ciência II -
Alex Christian Manhães	UERJ	Implantação de Laboratório Multidisciplinar no Colégio Estadual Professora Luiza Marinho (Oswaldo Cruz/RJ).
Alice Ribeiro Casimiro Lopes	UERJ	Parceria com escolas públicas na produção do currículo para o ensino médio: gestão democrática e formação continuada de professores
Almy Junior Cordeiro de Carvalho	UENF	Agricultura como ferramenta para o ensino de ciências em escolas públicas em campos dos goytacazes
ANDRE LUIZ MENCALHA	UERJ	Revitalização do Espaço Pesquisa & Ciência: Apoio a práticas de ensino interdisciplinares para a melhoria do aprendizado na Escola Municipal Azevedo Júnior (Casadura/RJ)
Andréa Carla de Souza Góes	UERJ	Rachel de Queiroz e Albert Camus em sala de aula: literatura como eixo articulador no ensino de ciências
Andrea Velloso da Silveira Praça	UNIGRANRIO	Reconstruindo relações com o aprendizado em escolas públicas no pós-pandemia
Angelica Borges	UERJ	Escola-comunidade no centro da cena e da história local: ações pedagógicas para lembrar, aprender e criar em Imbariê na Baixada Fluminense

Pesquisador(a)	Instituição	Título do Projeto
Anthone Mateus Magalhães Afonso	FAETEC	Criação do laboratório "JBM Eletro Maker" para cursos técnicos da área de Eletromecânica
Antonia Elenir Amâncio Oliveira	UENF	Implementação de um Laboratório para Aulas Práticas de Ciências e Biologia no Colégio Estadual Doutor Thiers Cardoso, Campos dos Goytacazes-RJ, como estratégia para melhoria do ensino público
Antonio Claudio Lucas da Nóbrega	UFF	A escola do futuro em diálogo com as escolas da rede pública no Estado do RJ: Projeto-piloto de implantação dos Ambientes Educativos Inovadores no Colégio Universitário Geraldo Reis (Coluni-UFF)
Antonio José Teixeira Guerra	UFRJ	Sala Ambiente como Ferramenta de Ensino Investigativo, Difusão e Popularização do Conhecimento Científico
Barbara Cristina Euzebio Pereira Dias de Oliveira	FIOCRUZ	Curso de Formação Continuada de Professores - V Edição: o câncer e as epidemias como temas centrais de estudo
Beatriz Protti Christino	UFRJ	Interagindo com a linguagem, sem preconceitos
Bianca Ortiz da Silva	UFRJ	Educação ambiental como ferramenta para alcançar os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável
Bruno de Pinho Alho	UERJ	Olimpíadas do conhecimento como forma de incentivo ao aprimoramento do ensino e do interesse pela Física
Carlos Frederico Duarte da Rocha	UERJ	Duas escolas públicas de Santa Maria Madalena se inserindo nas metas de sustentabilidade da Agenda 2030 e da COP-26 para um planeta melhor: difundindo conhecimentos em biodiversidade, ecologia, mudanças climáticas, os riscos de novas doenças e as fontes sustentáveis de energia
Carmem Teresa Gabriel Le Ravallec	UFRJ	Tecendo Conhecimentos: Todos de Portas Abertas! (TeC)

Pesquisador(a)	Instituição	Título do Projeto
Carolina Alvares da Cunha de Azeredo Braga	UFRJ	Melhoria do ensino de ciências nas escolas através de conhecimentos construídos por meio da investigação científica.
Carolina Rizzotto Schirmer	UERJ	ACESSIBILIDADE COMUNICATIVA NA ESCOLA: VAMOS TODOS CONVERSAR
Caroline Fernandes Dos Santos Bottino	UFF	ConsCiência na Ciência: Universidade e Escola caminhando juntas
Catia Antonia da Silva	UERJ	Observatório socioambiental da baía de sepetiba na escola: fortalecendo elos entre educação geográfica e inclusão digital
Charlles da França Antunes	UERJ	Cinema e imagens do mundo
Christine Ruta	UFRJ	MICInense – Um Museu-Escola no Sul Fluminense: Manutenção e Ampliação
Claudia Augusta de Moraes Russo	UFRJ	Jardim sensorial, horta escolar histórica e laboratórios de aulas práticas: infraestrutura para o ensino de ciências em duas escolas de Angra dos Reis, RJ
Claudia Moraes de Rezende	UFRJ	Sabores e Saberes: a cozinha científica
Clélia Christina Mello Silva Almeida da Costa	FIOCRUZ	PLATAFORMA CHA PARA EDUCADORES NO MUNICÍPIO DE MENDES/RJ: Escola modelo de promoção da saúde e cidadania planetária na transpandemia do COVID-19.
Cristiane Cardoso	UFRRJ	Educação Ambiental em foco: Estabelecendo parcerias entre a Universidade e a Escola visando a melhoria do ensino-aprendizagem e o processo formativo do professor
Cristiane Pimentel Victório	UEZO	Horta escolar, hidroponia e aquaponia: propostas pedagógicas e ações multidisciplinares em prol do ensino e da sustentabilidade
Daniela Mendes Vieira da Silva	UERJ	Instrumentalização do laboratório de aprendizagem de matemática e física do colégio estadual walter orlandine e sua replicação em malas itinerantes sustentáveis

Pesquisador(a)	Instituição	Título do Projeto
Denize de Aguiar Xavier Sepulveda	UERJ	Escola e universidade em redes educativas no contexto pandêmico: desafios para a escolaridade e a formação docente.
Diego Carlos Pereira	UFF	Espaço, escola e meio ambiente: proposta de educação ambiental para a comunidade de Itambi, Itaboraí/RJ
Douglas Siqueira de Almeida Chaves	UFRRJ	Apoio da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro às ações de ensino, aprendizagem e melhorias no Colégio Estadual Roberto Lyra com o uso de reações químicas de identificação de metodologias ativas de ensino: as substâncias naturais e suas aplicações no ensino básico
Edgar de Brito Lyra Netto	PUC-RIO	Núcleo de Pesquisa e Reflexão sobre Cultura Digital e Ensino Médio
Eduardo dos Santos Coelho	UFRJ	Tecnologias em práticas de ensino e aprendizagem no Laboratório de Leituras Conceição Evaristo
Eduardo José Lopes Torres	UERJ	Desafios na educação básica: nutrição infantil, parasitoses intestinais e prevenção da COVID-19
Elizabeth Maria Feitosa da Rocha de Souza	UFRJ	A geoinformação nos une vamos aprender com ela? Sigweb, atividades e práticas com o uso de novas tecnologias para o ensino e o incentivo à pesquisa nas escolas
Emiliano Horacio Medei	UFRJ	Encontro Científico: Colégio Estadual José Martins da Costa - São Pedro da Serra e a Universidade Federal do Rio de Janeiro uma parceria eterna...
Erika Michele Avelino Negreiros Gonçalves	UFRJ	Estratégias e perspectivas para a melhoria do ensino em escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro: prática e protagonismo via podcasts, oficinas e laboratórios de ciências.
Fabiana Chagas de Andrade	CEFET	A Cultura Maker em Itaguaí: superação dos desafios educacionais pós-pandemia
Fábio David Alves Aarão Reis	UFF	Avançando no Ensino de Ciências Naturais e na Educação Ambiental com Suporte de Laboratórios Didáticos

Pesquisador(a)	Instituição	Título do Projeto
Fabio de Almeida Mendes	UFRJ	Mentoria de professores de Biologia do ensino básico do centro-sul fluminense utilizando os filmes de ficção científica e aulas práticas como ferramentas pedagógicas para aplicar o ensino investigativo
Fábio Vieira de Araújo	UERJ	-O estudo do lixo no mar para divulgar a cultura oceânica
Felipe da Silva Ferreira	CEFET	Integração e pesquisa-formação com professores: o Ensino Médio Integrado e uma outra escola possível
Fernanda Martins de Almeida Maia	UFRJ	A universidade no Colégio: construção de um projeto de integração entre a UFRJ e o CP2
Fernanda Signorelli Calazans	UFF	Implantação do Laboratório de Ciências da Natureza e Saúde em dois colégios públicos para melhoria do ensino e saúde da população assistida
Flavia Barbosa da Silva Dutra	UERJ	O papel socioeducacional da escola no resgate do corpo e movimento de estudantes com deficiência frente a COVID-19
Flavia Regina Souza Lima	UFRJ	Ciência sobre Rodas: uma parceria entre Escola e Universidade Públicas
Flávio de Andrade Silva	PUC-RIO	Metodologia de Ensino Inovadora Através da Pesquisa na Área de Materiais Sustentáveis
Germano Amaral Monerat	UERJ	Ponto de Encontro - Um movimento de parceria universidade-escola uma construção coletiva de caminhos para o futuro
Gilcilene de Oliveira Damasceno Barão	UERJ	Dilemas e desafios da formação de comunidade leitora na periferia em períodos de pandemia: da leitura do mundo à leitura dos clássicos
Gisele Duarte Caboclo Antolin	UEZO	Construindo caminhos no mundo pós pandemia - Projeto de empoderamento tecnológico de uma escola da Zona Oeste do Rio de Janeiro
Glaucio José Marafon	UERJ	Recursos digitais em educação: a tecnologia como estratégia de ensino-aprendizagem em contexto pós-pandemia.
Guilherme Augusto Rezende Lemos	UERJ	Intervenção na E. M. Antineia Silveira Miranda: Educar (com) os sentidos: arte, corpo e estesia.

Pesquisador(a)	Instituição	Título do Projeto
Helena Lúcia Carneiro Santos	FIOCRUZ	Atividades práticas como uma ferramenta facilitadora do processo ensino-aprendizado na educação fundamental
Hellen Jannisy Vieira Beiral	UERJ	Projeto: “Observatório de fenômenos naturais: ensino, pesquisa e extensão no espaço escolar”
Igor Christo Miyahira	UNIRIO	Biodiversidade: Por que isso importa? - Um curso de atualização para professores da Rede Municipal de Educação do Rio de Janeiro
Inês Barbosa de Oliveira	UNESA	Criações curriculares ecológicas: formação docente e discente em diálogo
Isalira Peroba Rezende Ramos	UFRJ	Cenabio e a FAPERJ no apoio à melhoria da E.M. Tenente Antônio João: Potencialidades de uma ecobarreira como dispositivo educativo transdisciplinar.
Jean Rodrigues Sales	UFRRJ	Formação de professores e elaboração de material didático para o ensino de história da Baixada Fluminense a partir do acervo do Centro de Documentação e Imagem (CEDIM) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ)
Joao Paulo Fernandes	CEFET	O Ensino de Ciências na Educação Básica a partir da abordagem Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS): materiais e práticas educativas colaborativas
Joaquim Fernando Mendes da Silva	UFRJ	O ensino de Ciências da Natureza no enfrentamento dos impactos da COVID-19 em escolas públicas da periferia do Rio de Janeiro
Joice Galli	UFF	Ensinar línguas para a cidadania: um olhar com o FOS Scolaire para a sala de aula de francês na rede pública para superar e mitigar os impactos da pandemia na Educação
Jorge Luiz da Cunha Moraes	UFRJ	Integração "NUPEM-Escola Municipal Olga Benário Prestes" gerando bons frutos para sociedade desde 2012
José Abdallah Helayel Neto	CBPF	Ensino Básico via Educação 3.0 nas Exatas
Jose Garcia Ribeiro Abreu Junior	UFRJ	Mergulho no corpo – das células aos órgãos: levando o ensino de morfologia às escolas do estado do rio de janeiro
José Geraldo Rocha Junior	UFRRJ	Química em Interação: Apoio à melhoria do ensino de química em escolas no município de Seropédica-RJ

Pesquisador(a)	Instituição	Título do Projeto
JOSE JAIRO VIEIRA	UFRJ	Construindo uma Educação Antirracista, Antissexista e Antibullying na Comunidade Rio das Pedras
José Ricardo da Silva Ramos	UFRRJ	A equoterapia gerando inclusão de alunos com necessidades especiais na escola
Josely Correa Koury	UERJ	Construindo o conhecimento científico utilizando a temática "Alimentação e Nutrição"
Karin da Costa Calaza	UFF	UFF nas escolas: ciência e educação caminhando juntas.
Katia Eliane Santos Avelar	UNISUAM	Melhoria da Infraestrutura do Colégio Estadual Professor José de Souza Marques para o atendimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e ao Novo Ensino Médio
Leonardo Mota de Oliveira	UENF	Implantação de um laboratório didático para o ensino de Ciências e melhoria da infraestrutura do Colégio Estadual Coronel Francisco Ribeiro da Motta Vasconcellos no município de Campos dos Goytacazes
Leopoldo Clemente Baratto	UFRJ	Feira de Ciências e Divulgação Científica no processo de ensino-aprendizagem em Colégios Estaduais do município de Petrópolis-RJ
Leticia Virginia Leidens	UFF	Educação em Direitos Humanos nas Escolas Municipais de Macaé
Libania Nacif Xavier	UFRJ	Sua Escola tem História
Lúcio Paulo do Amaral Crivano Machado	UERJ	Desenvolvimento e utilização de tecnologias assistivas para facilitar o ensino inclusivo de ciências da natureza
Luís Felipe Skinner	UERJ	De olho no mar e no futuro: monitoramento, interpretação e narrativas socioambientais para a melhoria do ensino em duas escolas Públicas da Ilha Grande, Angra dos Reis, RJ
LUIZA RODRIGUES DE OLIVEIRA	UFF	Sala beatriz nascimento – ações da psicologia contra o racismo e o capacitismo na formação da infância e da juventude em uma escola pública
Luzineide Wanderley Tinoco	UFRJ	Escola verde e viva: implementação da cultura da sustentabilidade através da reciclagem

Pesquisador(a)	Instituição	Título do Projeto
Mailsa Carla Pinto Passos	UERJ	Escritas de mulheres negras: representatividade, arte e ciência na produção de uma educação antirracista em uma escola pública de Queimados na Baixada Fluminense.
Maina Bertagna	UFF	“A Ciência pede passagem: cientistas brasileiros/as, pesquisas transformadoras e contribuições para a sociedade”.
MANOEL MARTINS DE SANTANA FILHO	UERJ	Geografias e Literaturas Suleadas na escola: onde estão as narrativas negras, femininas e indígenas?
MARCELO PARAISO ALVES	IFRJ	Múltiplas linguagens, interprofissionalidade e as possíveis práticas de saúde no cotidiano de uma escola pública
Marcelo Pelajo Machado	FIOCRUZ	As Coleções Biológicas como instrumento para a educação e o encantamento de alunos e professores das escolas do estado do Rio de Janeiro
Márcia Cabral da Silva	UERJ	Leitura, literatura e formação na escola pública em tempos de pandemia
MARCIA CRISTINA CAMPOS DE OLIVEIRA	UFRRJ	Preservação das memórias e avanço científico - tecnológico na construção do conhecimento e melhoria das Escolas Públicas
Marcia de Almeida Gonçalves	UERJ	História Local e o ensino das Humanidades: do reconhecimento à valorização da comunidade escolar e de seus sujeitos históricos
Marcia Lisbôa Costa de Oliveira	UERJ	Laboratório de letramentos digitais no CIEP 250: formação, crítica, criação e autoria
Marcia Serra Ferreira	UFRJ	Projeto Fundão Biologia - UFRJ: integrando escolas e universidade na dinamização dos currículos de Ciências no Rio de Janeiro
Maria Alice Chaves Nunes Costa	UFF	Escola e comunidade em movimento: educação, arte e inovação
Maria Claudia da Veiga Soares Carvalho	UFRJ	Espaços verdes na escola: um lugar-encontro de ensino-aprendizagem para saúde e alimentação
Maria Luiza Sússekkind Veríssimo Cinelli	UNIRIO	Linguagens plurais: sons, saberes e sabores em uma escola pública na BAIXADA FLUMINENSE/RJ

Pesquisador(a)	Instituição	Título do Projeto
Maria Naíse de Oliveira Peixoto	UFRJ	Reconexões escolares na valorização da vida e na educação para/com/nos ambientes: práticas, experiências e ações transdisciplinares na produção coletiva de jogos e materiais audiovisuais com estudantes e professores de escolas públicas de VOLTA REDONDA E RESENDE (RJ)
Marilena Coelho de Azevedo	FAETEC	Ampliação, Atualização e Manutenção do Laboratório de Administração da ETEJBM/Campos dos Goytacazes
Mário Pires Simão	UERJ	Laboratório de relações étnico-raciais e de gênero na escola
Miriam Mendes Gandelman	UFRJ	O Museu Interativo da Física e o ensino de ciências: construindo experimentos e práticas científicas com as escolas.
Mônica Aparecida Leite da Silva Souza	FAETEC	Automatização de laboratórios e avaliação da saúde da comunidade da Escola Técnica Estadual João Barcelos Martins, Campos dos Goytacazes, RJ.
Mônica de Mesquita Lacerda	UFRJ	A UFRJ na Baixada Fluminense: conectando as Ciências da Natureza com professores e estudantes de escolas públicas de Xerém
Nielson Rosa Bezerra	UERJ	Indígenas e Africanos no Recôncavo do Rio de Janeiro: patrimônios, memórias e percursos educativos
Nilda Guimarães Alves	UERJ	Artefatos culturais na criação de artefatos curriculares.
Olga Lima Tavares Machado	UENF	Inserção de Ambientes Experimentais e Formação de Agentes Multiplicadores Para Melhoria do Ensino no CIEP 464 Admar Ferreira de Medeiros
Patricia Cristina Lisboa da Silva	UERJ	Alimentar saberes, promover saúde: Experiências de sustentabilidade na Escola Municipal Ivani Vigné Babo (Nova Iguaçu/RJ)
Patrícia Domingos	UERJ	Observatório Escolar da Lagoa Rodrigo de Freitas

Pesquisador(a)	Instituição	Título do Projeto
Patrícia Nunes da Silva	UERJ	Pontes entre a universidade e a Escola Básica: promoção e construção do conhecimento científico
Paulo José de Sousa Maia	UFRJ	Por uma ciência aberta global: Instrumentalizando a Rede Pública para uma educação conforme a AGENDA 2030
Paulo Renato Rivas Totino	FIOCRUZ	Doenças infecciosas: uma abordagem artístico-biológica para conscientização e prevenção
Paulo Sergio Salomon	UFRJ	Segredos microscópicos da vida marinha
Priscilla Oliveira Silva Bomfim	UFF	Academia na Escola
Rafael Ferreira da Silva	UFF	Estratégias didáticas para a formação cidadã de estudantes do Ensino Médio
Rafael Malheiro da Silva do Amaral Ferreira	UFRJ	Tecnologias Ecológicas como ferramenta para o processo de ensino-aprendizado de alunos e professores do ensino médio e fundamental
Rafael Nogueira Costa	UFRJ	O Rio Macaé como sujeito no (per)curso para potencializar inovações na educação
Renato Augusto da Matta	UENF	Aulas práticas investigativas e curso de formação continuada para professores de ciências de colégios públicos do ensino básico do Norte Fluminense: mitigando os custos educacionais da pandemia
Rita Marisa Ribes Pereira	UERJ	Pequenas memórias: infância, escrita, história
Rodrigo Lacerda da Silva	IFF	Alfabetização e Educação Científica no Ensino de Física por Meio da Abordagem STEAM na Solução dos Desafios Atuais da Educação Básica
Ronaldo Malheiros Gregório	UFRRJ	Otimização multicritério parametrizada: uma ferramenta computacional de suporte à gestão integrada de demandas operacionais na Educação Básica

Pesquisador(a)	Instituição	Título do Projeto
Rosana Rodrigues	UENF	Produção de alimentos, polinizadores e clima: a transversalidade na ciência integrando universidade e escolas
Rosimeri de Oliveira Dias	UERJ	Oficinas de formação inventiva de professores – OFIP – como dispositivos de enfrentamento dos impactos da pandemia na educação
SANDRA MACIEL DE ALMEIDA	UFF	Leitura, escrita e mediação das aprendizagens: uma proposta pedagógica entre educadoras/es, educadoras/es em formação e estudantes em cumprimento de medidas socioeducativas em uma escola pública do Rio de Janeiro.
Silvio de Cassio Costa Telles	UERJ	Núcleo de Formação Continuada em Escola, Esporte e Cultura para Docentes de Educação Básica da FAETEC
Simone Pinheiro Pinto	CECIERJ	O Museu Ciência e Vida amplia suas ações em prol de melhorias do ensino de ciência, por meio da parceria museu/escola.
Simonne Teixeira	UENF	Arte e Cultura na Escola pós-pandemia: acolhimento, pertencimento e sinestesia
Taís Rabetti Giannella	UFRJ	Parceria Universidade-Escola-Comunidade e Cidadania Digital: mobilizando práticas de letramento científico midiático na educação básica
Tania Goldbach	ECV	Dinamização de atividades de ciências nas escolas: hortas e clubes de ciências com foco em temáticas ambientais
Theo Luiz Ferraz de Souza	UFRJ	Ações de Extensão Universitária da Faculdade de Farmácia-UFRJ na Promoção de Melhoria de Escolas da Rede Pública Sediadas no Rio de Janeiro
Thereza Christina Barja Fidalgo	UERJ	“Intercâmbio” – Aprimorando práticas científicas no ensino médio. PPGBiociências-UERJ & CIEP 449 - Governador Leonel Moura Brizola – Intercultural Brasil-França (Niteroi/RJ)
Thiago de Souza dos Reis	UNESA	Laboratório Interdisciplinar de Pesquisa e Ensino de Ciências Humanas: Cabo Frio, história, memória e território

Pesquisador(a)	Instituição	Título do Projeto
Vinicius d Avila Bitencourt Pascoal	UFF	Science Truck: Laboratório Itinerante para melhoria do ensino de Ciências em escolas de Nova Friburgo
Vivian Mary Barral Dodd Rumjanek	UFRJ	Voltar para que? O surdo e a volta às aulas na escola em tempos de pós pandemia
Wagner Seixas da Silva	UFRJ	PARCERIA ESCOLA-UNIVERSIDADE: desenvolvimento de cursos experimentais de curta duração, laboratório virtual e aproximação de ciência e arte
William Ribeiro da Silva	UFRJ	Pesquisa, Ensino e Extensão na Socioeducação.